

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
w TŁUSZCZU
05-240 Tłuszcz, ul. Kościelna 1A**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tłuszczu obejmuje opieką psychologiczno-pedagogiczną placówki oświatowe z terenu niżej podanych gmin:

miasto i gmina Tłuszcz
gmina Jadów
gmina Strachówka
gmina Klembów

Pod opieką Poradni jest 38 placówek oświatowych tj. 6233 uczniów.

Placówki oświatowe, którymi zajmujemy się to:

szkoły podstawowe	- 22	to jest	3380 ucz.
gimnazja	- 10	to jest	1725 ucz.
szkoły ponadgimnazjalne	2	to jest	786 ucz.
domy dziecka	1	to jest	33 ucz.
szkoła specjalna	1	to jest	38 ucz.
przedszkola	3	to jest	309 dz.

Baza lokalowa i obsługa kadrowa

Siedziba placówki: - Tłuszcz ul. Kościelna 1A tel/fax 029- 75-73-897

Kadra pedagogiczna: – 7,5 etatu (2-psychologów, 3-pedagogów, 2- logopedów)

Awans zawodowy nauczycieli :

- ✓ 3 - nauczycieli dyplomowanych
- ✓ 2 - nauczycieli mianowanych
- ✓ 1 - nauczyciel kontraktowy
- ✓ 1 - nauczyciel stażysta

Pomoc specjalistyczna w zakresie diagnozy i terapii.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tłuszczu jest placówką oświatową działającą na rzecz szkół, przedszkoli, domów dziecka, wspomagającą rozwój dzieci i młodzieży oraz wspierającą rodziców i nauczycieli w pełnieniu funkcji wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych.

W roku szkolny 2005/06 badaniami diagnostycznymi objęto 1349 uczniów, w tym wykonano badań:

psychologicznych	451
pedagogicznych	269
logopedycznych	133
lekarskich	38
przesiewowych	458

Wśród badanych największą grupę stanowią uczniowie szkół podstawowych i przedszkoli wobec których rozpoczęto i zakończono postępowanie orzekające i kwalifikujące do odpowiednich form kształcenia.

W poradni działają dwa zespoły orzekające: o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie nauczania indywidualnego.

Wydano: 31 - orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

31 - orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania.

Wzorem lat ubiegłych dla dzieci i młodzieży prowadzone były następujące formy pomocy indywidualnej i grupowej.

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci mających specyficzne trudności w nauce czytania i pisania,
- terapia logopedyczna,
- terapia indywidualna dla dzieci z dysfunkcją narządu słuchu,
- terapia indywidualna dziecka z autyzmem,
- psychoterapia dzieci przedszkolnych o zaburzonym zachowaniu,
- zajęcia ogólnie stymulujące rozwój psychoruchowy,
- zajęcia orientacji zawodowej „wybieram szkołę, zawód”,
- zajęcia integracyjne w klasach pierwszych gimnazjum,
- zajęcia usprawniające poprzez terapię ruchową,

Bezpośrednią, systematyczną pomocą terapeutyczną objęto 342 uczniów; w tym:

- o 108 uczniów uczęszczało na terapię logopedyczną,
- o 24 na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- o 58 uczniów korzystało z indywidualnej pomocy psychologa.
- o 152 uczestniczyło w zajęciach aktywizujących wybór szkoły, zawodu

Ponadto pracownicy poradni wykonywali pracę diagnostyczno-terapeutyczną w terenie:

- o prowadząc badania przesiewowe w 14 placówkach,
- o przeprowadzając badania diagnostyczne w domu dzieci niepełnosprawnych,
- o uczestnicząc w posiedzeniach rad pedagogicznych,
- o biorąc udział w spotkaniach z rodzicami na terenie szkół,

Na spotkaniach poruszano tematy: „Przyczyny niepowodzeń szkolnych”, „Formy pracy z uczniem niedostosowanym społecznie” „Stymulacja rozwoju dziecka z zaburzoną percepcją słuchową i wzrokową”, „Rola rodziców w przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej” „Mowa jako umiejętność porozumiewania się z otoczeniem”.

W ramach wspomagania nauczycieli logopedów z terenu działania poradni, diagnozowano dzieci, prezentowano pomoce, udzielano porad, konsultowano trudniejsze przypadki.

Pomoc rodzicom, nauczycielom i wychowawcom udzielana była poprzez porady, rozmowy, pogadanki, instruktaże, konsultacje, terapie rodzin, mediacje. Dla nauczycieli zorganizowano warsztaty szkoleniowe „zrozumieć dziecko autystyczne”

Do najczęściej stosowanych form pomocy należały:

- o prowadzenie punktu konsultacyjnego w poradni
- o spotkania z rodzicami dzieci 6-letnich po badaniach przesiewowych
- o indywidualne spotkania terapeutyczne z rodzicami dotyczące postaw rodzicielskich
- o wyposażenie w materiały metodyczne
- o opracowanie zestawów ćwiczeń do pracy logopedycznej z dzieckiem w domu
- o pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu, problemów opiekuńczo-wychowawczych
- o udzielanie porad specjalistycznych podczas dyżurów konsultacyjnych na terenie szkół
- o wspomaganie nauczycieli w realizowaniu programów dydaktycznych, profilaktycznych, wychowawczych
- o opracowywanie i publikacje ulotek informacyjnych, materiałów edukacyjnych.
- o pomoc psychologiczna dla matek samotnie wychowujących dzieci

- o udzielanie porad rodzicom dzieci niepełnosprawnych na temat właściwych postaw wychowawczych

Udzielane również były porady rodzicom i opiekunom prawnym przy okazji wizyt w poradni związanych z badaniami diagnostycznymi i zajęciami terapeutycznymi.

W ramach dokształcania i doskonalenia zawodowego pracownicy poradni uczestniczyli w szkoleniach i konferencjach; („Podstawy użytkowania i zastosowania komputera w poradni”, „Diagnoza ADHD”, „dysleksja nie może być wymówką”, „Integracja i co dalej”, „Jestem niepowtarzalny- autyzm”), organizowanych przez CMPP-P, Fundację, Kuratorium Oświaty oraz Starostwo Powiatu Wołomińskiego. Organizowano również wewnętrzne rady szkoleniowe.

Utrzymujemy współpracę z Ośrodkiem Opieki Socjalnej w Tłuszczu w zakresie organizacji „ogniska – świetlicy integracyjnej” dla dzieci niepełnosprawnych z gminy Tłuszcz, z Ośrodkiem dla Dzieci i Osób Dorosłych z Autyzmem (Fundacja SYNAPSIS). Wdrażany jest program badań przesiewowych „Słyszę”, program do zajęć logopedyczno - pedagogicznych dla dzieci opóźnionych w ogólnym rozwoju psychoruchowym. Program opracowano ze względu na coraz większe zapotrzebowanie zajęć dla dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami, które wymagają szczególnych warunków i metod pracy.

Do pracy na rok 2006/07 wysunięto następujące wnioski;

- ✓ zwiększenie liczby zajęć terapii indywidualnej i grupowej,
- ✓ pozyskanie wolontariuszy do pracy z dziećmi w warunkach domowych,
- ✓ zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- ✓ wznowienie zajęć grupowych – relaksacyjnych,
- ✓ zorganizowanie spotkań instruktażowych z pedagogami i dyrektorami szkół,

Realizacja budżetu w 2006r

<i>Wyszczególnienie wydatków</i>	<i>Wykonanie</i>	<i>Plan finansowy na 2006r.</i>
OGÓLEM	325.265,41	328.850,00
FUNDUSZ PŁAC I POCHODNE	289.802,31	290.177,00
WYDATKI RZECZOWE	35.463,10	38.673,00
w tym:		
Nagrody i wydatki osobowe nie zal. do wynagr.		300,00
Wynagrodzenie bezosobowe	2.600,00	2.600,00
Zakup materiałów i wyposażenia	7.201,74	7.213,00
Zakup pomocy naukowych	1.691,89	1.733,00
Zakup energii	3.419,64	5.616,00
Zakup usług remontowych	2.088,64	2.584,00
Zakup usług zdrowotnych	-	150,00
Zakup usług pozostałych	3.149,50	3.150,00
Opłaty za usługi internetowe	193,41	200,00
Podróże służbowe pracowników	1.638,28	1.647,00
Różne opłaty i składki	967,00	967,00
Odpis na ZFŚS	12.513,00	12.513,00